

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**ПОСТАНОВА**від 13 квітня 2011 р. № 561
Київ**1675 Про затвердження
Державної цільової соціальної програми
підвищення якості шкільної
природничо-математичної освіти
на період до 2015 року**Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Затвердити Державну цільову соціальну програму підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року (далі — Програма), що додається.
2. Міністерству економічного розвитку і торгівлі включати щороку за поданням Міністерства освіти і науки, молоді та спорту визначені Програмою завдання і заходи до розділів проекту Державної програми економічного і соціального розвитку України на відповідний рік.
3. Рекомендувати Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям, органам місцевого самоврядування розглянути питання щодо розроблення регіональних програм підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти.
4. Міністерству освіти і науки, молоді та спорту, іншим органам виконавчої влади передбачати під час складання проекту Державного бюджету України на відповідний рік кошти, необхідні для виконання Програми.
5. Центральним органам виконавчої влади, Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям подавати щороку до 15 лютого Міністерству освіти і науки, молоді та спорту інформацію про стан виконання Програми для її узагальнення та подання до 15 березня Міністерству економічного розвитку і торгівлі та Кабінетові Міністрів України.

Прем'єр-міністр України**М. АЗАРОВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 13 квітня 2011 р. № 561

ДЕРЖАВНА ЦІЛЬОВА СОЦІАЛЬНА ПРОГРАМА підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року

Мета Програми

Метою Програми є розроблення механізму стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти та його застосування у шкільній практиці.

Шляхи і способи розв'язання проблеми

Можливі два способи розв'язання проблеми.

Перший спосіб розроблення механізму стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти передбачає вирішення порушених питань на рівні місцевих органів управління освітою без відповідної підтримки з боку держави, що не дасть змоги розв'язати проблему комплексно.

Другий, оптимальний варіант передбачає розроблення комплексу взаємозв'язаних завдань і заходів з відповідним фінансуванням, виконання яких сприятиме послідовному та системному вирішенню питань щодо забезпечення стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти і підвищенню її якості.

Проблему передбачається розв'язати шляхом:

оновлення змісту освіти у старшій школі з урахуванням рівня вивчення та забезпечення збалансованості співвідношення природничо-математичної, суспільно-гуманітарної та оздоровчо-технологічної складових загальної середньої освіти;

удосконалення навчальної, налагодження видавництва методичної, науково-популярної, довідкової літератури та створення інформаційно-методичних комплексів з природничо-математичних предметів (електронні посібники, віртуальні лабораторії, електронні бази даних, освітні портали тощо), а також забезпечення умов їх використання у школі;

проведення моніторингу якості природничо-математичної освіти на різних рівнях шкільної освіти, забезпечення участі України у відповідних міжнародних освітніх порівняльних дослідженнях;

налагодження виробництва вітчизняного навчального обладнання і дидактичних засобів навчання;

модернізації системи психолого-педагогічної, методичної, практичної підготовки майбутніх вчителів природничо-математичних предметів та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

застосування підходу до навчально-виховного процесу, який передбачає розвиток особистості, спрямований на активне та конструктивне входження у сучасні суспільні процеси і досягнення високого рівня самореалізації;

підготовки вчителів природничо-математичних предметів та впровадження у навчальний процес сучасних інформаційно-комунікативних технологій.

Вирішення зазначених питань на державному рівні дасть змогу забезпечити єдині підходи та вимоги до рівня надання освітніх послуг природничо-математичного напрямку та забезпечити рівні умови здобуття освіти для всіх учнів.

Прогнозні обсяги та джерела фінансування Програми наведені в додатку 1.

Завдання і заходи

Основними завданнями Програми є:

удосконалення нормативно-правової бази;

модернізація матеріально-технічної та методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів з природничо-математичних предметів;

перепідготовка, підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;

підвищення якості природничо-математичної освіти;

проведення моніторингу якості природничо-математичної освіти.

Програму передбачається виконати протягом п'яти років.

Завдання і заходи з виконання Програми наведені в додатку 2.

Очікувані результати, ефективність Програми

Виконання Програми дасть змогу до кінця 2015 року:

розробити з метою удосконалення нормативно-правової бази 15 нормативно-правових актів; оснастити 661 навчальний кабінет хімії, біології, фізики, географії, математики сучасним обладнанням (апаратура, прилади, пристрої, пристосування тощо), що сприятиме зміцненню матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів;

оновити фонд шкільних бібліотек 40 945 найменуваннями сучасної навчально-методичної літератури, навчальної, науково-популярної, довідкової літератури з хімії, біології, фізики, географії та математики, що сприятиме поліпшенню навчально-методичного забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів;

забезпечити загальноосвітні навчальні заклади фаховими періодичними виданнями (28 156 найменувань), що сприятиме зміцненню науково-методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів;

створити 1470 класів (груп) профільного навчання з природничо-математичних предметів.

Очікувані результати виконання Програми наведено в додатку 3.

Обсяги та джерела фінансування

Орієнтовний обсяг фінансування Програми становить 250,04 млн гривень, у тому числі 40 млн — за рахунок державного бюджету, 78,88 млн — за рахунок місцевих бюджетів і 121,16 млн гривень — за рахунок інших джерел.

Обсяг фінансування Програми уточнюється під час складання проекту Державного бюджету України та місцевих бюджетів на відповідний рік у межах видатків, що передбачені головним розпорядникові бюджетних коштів, відповідальному за виконання завдань і заходів Програми.

Додаток 1
до Програми

ПАСПОРТ**Державної цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року**

1. Концепція Програми схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 1720 (Офіційний вісник України, 2010 р., № 66, ст. 2376).
2. Програма затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. № 561.
3. Державний замовник — МОНмолодьспорт.
4. Керівник Програми — Міністр освіти і науки, молоді та спорту.
5. Виконавці заходів Програми — МОНмолодьспорт, Держкомтелерадіо, Національна академія педагогічних наук, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації.
6. Строк виконання Програми — 2011–2015 роки.
7. Прогнозні обсяги та джерела фінансування

млн гривень

Джерела фінансування	Обсяг фінансування	У тому числі за роками				
		2011	2012	2013	2014	2015
Державний бюджет	50	10	10	10	10	10
Місцеві джерела	78,88	15,73	15,8	15,79	15,8	15,76
Інші джерела	121,16	1,16	30	30	30	30
Усього	250,04	26,89	55,8	55,79	55,8	55,76

Додаток 2
до Програми

ЗАВДАННЯ І ЗАХОДИ
з виконання Державної цільової соціальної програми підвищення якості
шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року

(млн гривень)

Найменування завадань	Найменування показника	усього	Значення показника за роками				Джерела фінансування (державний, місцевий бюджет, інші)	Прогнозований обсяг фінансування для виконання завадань	у тому числі за роками																			
			2011	2012	2013	2014			2015																			
1. Удосконалення нормативно-правової бази	кількість нормативно-правових актів	5	5				МОН																					
	— " —	1	1				МОН																					
	— " —	1	1				МОН																					
	Найменування заходу	усього	1) розроблення нових навчальних планів				МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН														
			2) розроблення нових програм базової і профільної загальної середньої освіти												МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН							
			3) розроблення положення про навчальні кабінети з природничо-математичної підготовки загальноосвітніх навчальних закладів																			МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН
			4) оновлення переліків засобів навчання та шкільного обладнання для профільного навчання з природничо-математичних предметів																									

Продовження додатка 2

Найменування завдання	Найменування показника	Значення показника за роками	Найменування заходу	Головний розпорядник бюджетних коштів	Джерела фінансування (державний, місцевий бюджет, інші)	Прогнозований обсяг фінансування для виконання завдання	у тому числі за роками				
							усього	за роками			
								2011	2012	2013	2014
	кількість нормативно-правових актів	1	5) розроблення вимог безпеки під час проведення навчання з біології, хімії, фізики, географії та математики	МОН	державний бюджет	50	10	10	10	10	10
Разом за завданням 1	13										
2. Модернізація матеріально-технічної та методичної баз загальноосвітніх навчальних закладів	кількість комплектів	661	1) оснащення сучасним обладнанням (апаратура, прилади, пристрої, пристосування тощо) навчальних кабінетів хімії, біології, фізики, географії та математики	МОН	державний бюджет	50	10	10	10	10	10
	кількість найменувань	10	2) розроблення навчально-методичних комплектів для профільного навчання з природничо-математичних предметів	МОН	державний бюджет	120	30	30	30	30	30
	кількість найменувань	10	3) створення електронних засобів навчального призначення з природничо-математичних предметів (електронні посібники, віртуальні лабораторії, електронні бази даних, освітні портали тощо)	---	---						

ПОСТАНОВИ ТА РОЗПОРЯДЖЕННЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

Продовження додатка 2

Найменування завдання	Найменування показника	Значення показника за роками					Прогнозований обсяг фінансування для виконання завдання	Джерела фінансування (державний, місцевий бюджет, інші)	Головний розпорядник бюджетних коштів	Найменування заходу	Товарний розпорядник бюджетних коштів	у тому числі за роками				
		за роками										2011	2012	2013	2014	2015
		усього	2011	2012	2013	2014										
	кількість найменувань	28 156	5630	5633	5631	5631	5631	30,94	Рada міністрів Автономної Республіки Крим, області, Київська та Севастопольська міські держадміністрації	місцевий бюджет	6,43	6,14	6,12	6,12	6,13	
		40 945	8060	5920	7925	9760	9280	—	5) оновлення фонду шкільних бібліотек сучасною навчально-методичною літературою, сучасною навчальною науково-популярною та довідковою літературою	—	5,1	3,72	4,95	6,14	5,8	
	кількість навчально-пізнавальних передач для учнів								6) створення радіо- та телевізійних освітніх програм	Держкомтелерадіо, МОНмолодьспорт						
									7) вивчення питань щодо нагадження виробництва вітчизняного навчального обладнання для предметів природничо-математичного напрямку	МОНмолодьспорт, Національна академія педагогічних наук						
Разом за завданням 2								226,65			21,53	49,86	51,07	52,26	51,93	
	у тому числі								МОНмолодьспорт	державний бюджет		10	10	10	10	
									інші джерела			30	30	30	30	

Продовження додатка 2

Найменування завдання	Найменування показника	Значення показника за роками					Прогнозований обсяг фінансування для виконання завдання	Джерела фінансування (державний, місцевий бюджет, інші)	Головний розпорядник бюджетних коштів	Найменування заходу	у тому числі за роками				
		усього	за роками								2011	2012	2013	2014	2015
			2011	2012	2013	2014									
3. Підготовка, підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників	кількість освітніх порталів	49	20	13	9	3	4	—	—	1) створення у закладах післядипломної освіти освітніх порталів для педагогічних працівників	11,53	9,86	11,07	12,26	11,93
		270	39	51	72	47	61				2,07	3,3	2,07	0,84	1,07
		2604	501	515	517	530	541	—	—	2) удосконалення навчальних планів і програм підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників фахового та психолого-педагогічного напрямку	—	—	—	—	—
		2604	501	515	517	530	541				2,63	2,66	2,69	2,76	
									3) проведення заходів (семінарів, тренінгів, практикумів, засідань за круглим столом, конференцій) для забезпечення неперервної післядипломної педагогічної освіти						
									4) розроблення навчально-методичних комплектів,						

Продовження додатка 2

Найменування завдання	Найменування показника	Значення показника за роками					Головний розпорядник бюджетних коштів	Джерело фінансування (державний, місцевий бюджет, інші)	Прогнозований обсяг фінансування для виконання завдання	у тому числі за роками								
		за роками				усього				2011	2012	2013	2014	2015				
		2011	2012	2013	2014										2015			
							електронних навчально-методичних матеріалів для курсів підвищення кваліфікації педагогів-практиків											
							5) удосконалення галузевих стандартів підготовки педагогічних працівників природничо-математичного напрямку	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН
Разом за завданням 3									22,23	4,21	5,94	4,72	3,54	3,83				
у тому числі										—	—							
										державний бюджет								
										Рата міністрів Автономної Республіки Крим, області, Київська та Севастопольська міські держадміністрації	78,88	4,21	5,94	4,72	3,54	3,83		
4. Підвищення якості природничо-математичної освіти	кількість загально-освітніх навчальних закладів	10	2	2	2	2	1) організація проведення всеукраїнських семінарів з профільного навчання та впровадження у навчальний процес інформаційно-комунікативних технологій	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН	МОН

Продовження додатка 2

Найменування завдання	Найменування показника	кількість класів (груп)	Значення показника за роками					Головний розпорядник бюджетних коштів	Джерела фінансування (державний, місцевий бюджет, інші)	Прогнозований обсяг фінансування для виконання завдання	у тому числі за роками				
			усього	за роками							2011	2012	2013	2014	2015
				2011	2012	2013	2014								
			1470	244	267	290	313	356	Рада міністрів Автономної Республіки Крим, області, Київська та Севастопольська міські держадміністрації						
									2) створення класів (груп) профільного навчання з природничо-математичних предметів						
									3) проведення олімпіад, турнірів, конкурсів, фестивалів тощо з природничо-математичних предметів з метою захоплення до їх вивчення						
			301	58	58	60	60	65	Рада міністрів Автономної Республіки Крим, області, Київська та Севастопольська міські держадміністрації						
Разом за завданням 4			2	2					МОН					1,16	
5. Проведення моніторингу якості природничо-математичної підготовки	кількість досліджень		2	2					1) забезпечення участі України у міжнародних освітніх порівняльних дослідженнях 2) проведення аналізу стану викладання та оцінювання якості знань з природничо-математичних предметів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання	інші джерела				1,16	
									Рада міністрів Автономної Республіки Крим, області, Київська та Севастопольська міські держадміністрації						

Продовження додатка 2

Найменування завдання	Найменування показника	Значення показника за роками					Прогнозований обсяг фінансування для виконання завдання	у тому числі за роками					
		усього						2011	2012	2013	2014	2015	
		2011	2012	2013	2014	2015							
	Найменування заходу	Головний розпорядник бюджетних коштів					Джерела фінансування (державний, місцевий бюджет, інші)						
		(міжнародного, всеукраїнського, регіонального) і моніторингових досліджень якості природничо-математичної освіти											
Разом за завданням 5							1,16	1,16					
						МОНмолодьспорт	інші джерела	1,16					
						Рада міністрів Автономної Республіки Крим, області, Київська та Севастопольська міські держадміністрації	місцевий бюджет						
УСЬОГО ЗА ПРОГРАМОЮ								250,04	26,89	55,8	55,79	55,8	55,76
						МОНмолодьспорт	державний бюджет	50	10	10	10	10	10
						Рада міністрів Автономної Республіки Крим, області, Київська та Севастопольська міські держадміністрації	місцевий бюджет	78,88	15,73	15,80	15,79	15,8	15,76

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ
виконання Державної цільової соціальної програми підвищення якості
шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року

Найменування завдання	Найменування показників виконання завдання	Значення за показниками					
		Усього	у тому числі за роками				
			2011	2012	2013	2014	2015
науковий							
1. Удосконалення нормативно-правової бази	кількість одиниць	14	13	1			
2. Модернізація матеріально-технічної та методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів, а саме:							
економічний							
1) оснащення сучасним обладнанням (апаратура, прилади, пристрої, пристосування тощо) навчальних кабінетів хімії, біології, фізики, географії та математики	—”—	661	133	133	132	132	131
2) оновлення фонду шкільних бібліотек сучасною навчально-методичною літературою, сучасною навчальною, науково-популярною та довідковою літературою	кількість найменувань	40 945	8060	5920	7925	9760	9280
3) забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів фаховими періодичними виданнями	—”—	28 156	5630	5633	5631	5631	5631
соціальний							
3. Підвищення якості природничо-математичної освіти	кількість класів	1470	244	267	290	313	356